

Оценочные материалы к программе

Данная методика предназначена для **индивидуальной диагностики** обучающихся, занимающихся в вокальном объединении. Система тестовых заданий разработана с учетом возрастных особенностей учащихся. В ходе диагностики определяется состояние развития ребенка, его музыкальных данных, которые необходимы для поступления и дальнейшего обучения в объединении: музыкальная память, слух, чувство ритма, чистота интонирования, эмоциональная отзывчивость. Каждое задание теста оценивается по 3-х балльной шкале, а затем суммируется и выводится уровень развития учащегося (творческий, высокий, средний, низкий).

Целью диагностики вокальных способностей является выявление и фиксация уровня вокальных способностей обучающегося.

Тестовые задания

1. Игра «Ритмическое эхо». Задание позволяет определить: насколько развито у учащегося чувство ритма. Педагог задает определенный ритм, ребенок должен его повторить. (3 балла – точное повторение, 2 балла – повторение с ошибкой, 1 балл - повторение с несколькими ошибками.)

2. Игра «Мелодическое эхо».

Задание позволяет определить: насколько развит у ребенка музыкальный слух. (3 балла – точное повторение мелодии, 2 балла – повторение мелодии с ошибкой, 1 балл - повторение мелодии с несколькими ошибками.)

3. Исполнение любимой песни.

Задание позволяет определить музыкальную память, чистоту интонации, артистичность (эмоциональность) исполнения.

(3 балла – точное воспроизведение музыкального материала и артистичность исполнения, 2 балла – неточное воспроизведение музыкального материала с отсутствием эмоций, 1 балл – воспроизведение музыкального материала с несколькими ошибками и отсутствием эмоций).

4. Тест для проверки артикуляции и оценки дикции. Задание позволяет определить степень тренированности активных органов речи - губ, языка, и сформированность правильных навыков произнесения отдельных гласных и согласных звуков языка.

(3 балла – точное повторение, 2 балла – повторение с ошибкой, 1 балл - повторение с несколькими ошибками.)

5. Беседа о музыке Беседа позволяет определить уровень знаний ребенка в области музыкального искусства, коммуникабельность, умение грамотно излагать свою мысль.

(3 балла – ребенок активный и эмоциональный в беседе; 2 балла – ребенок затрудняется отвечать на некоторые вопросы; 1 балл - ребенок пассивный, не отвечает на вопросы.)

Уровни: Высокий: 12-15 баллов. Средний: 10-13 баллов. Низкий: 8-11 балла.